

テーマ	ワクワクしながらみる当選番号 A Single Ticket Makes You Check Your Number				
対象	小・中・高 ALT	使用言語	日本語・英語	所要時間	90分程度
<p data-bbox="156 394 217 427">概要</p> <p data-bbox="156 443 1437 573">(対象の先生方が、小・中・高合同の場合、校種別の場合のいずれの場合でも、提示する例を変更して対応可能です。また、英語と日本語の併用で、ALT と小学校の先生の同時参加の場合にも対応します。ALT の参加がない場合にも内容を調整して対応します。)</p> <p data-bbox="156 633 1437 712">宝くじの当選番号を新聞やネットで確認なさったことはありますか？あるとすれば、その回の宝くじを買ったということですね。買ってもしない宝くじの当選番号には興味がありません。</p> <p data-bbox="156 728 1437 1003">これは、考えたり気付いたりすることの重要性を説明する良い例です。生徒自身が自分で考え、こうではないかな？と考えた場合（これが宝くじの購入にあたります）、あとに続く教師の説明（当選番号）には興味が高まります。私自身が授業をデザインするときにとっても大切にしている考え方です。わかりやすい説明をすることに全力を注いでも、そもそも生徒が宝くじを買っていないければ、教師の説明（当選番号）には興味を持ってないのです。説明する前に、生徒が考えて気付く仕組みを作ること、興味関心を高めることができます。そして、自分で頑張ったことを忘れることはありません。</p> <p data-bbox="156 1019 1437 1294">「主体的に考えて気付く」姿勢を育むことは、正しい学習習慣を身につけさせるばかりでなく、それ以上に「学ぶ楽しさを体感する方法」として意義のあることです。本講演では、教室配ることのできる「宝くじ」の具体例をお示しします。TT は、こうした主体的な学びを提供する理想的な環境です。JTE と ALT の役割に区別する必用はありません。ただ、同じ目的を共有するだけで、生徒に実りある授業にできるのです。生徒が考え、知りたいと感じて前のめりになる授業展開は、「主体的な学び」の基礎ともなります。</p> <p data-bbox="156 1355 1437 1675">Have you ever checked your ticket for winning numbers? If yes, you bought some lottery tickets. No one is not interested in the winning numbers if they don't have a ticket. This fact gives you deep insight into your teaching; When your students have made efforts to have their own ideas (equivalent to buying a lottery ticket), they are interested in the answer (equivalent to checking the winning numbers). It would help if you allowed your students to try to reach their ideas before you teach something. You may try your best to think of how to make it easier for the students to understand, but your sweat may not be paid off if your students are not interested in the topic.</p> <p data-bbox="156 1691 1437 1966">Co-teaching with JTE can be an excellent opportunity to provide a framework in which students autonomously think and notice. It is not just about fostering students' attitudes toward learning but also about helping students feel the joy of learning. What students learn through their effort will stay. This online lecture will present examples of "lottery tickets" that students surely enjoy. You do not have to distinguish between JTE's and ALT's roles. You share the same purpose, making your teaching beneficial for your students.</p>					

講師	内田浩樹 Hiroki Uchida
<p data-bbox="156 248 272 282">講師略歴</p> <p data-bbox="156 293 1437 618">内田浩樹（うちだ・ひろき）南山大学文学部卒、南山大学大学院外国語学研究科修了。愛知県立半田商業高等学校、半田東高等学校、知多高等学校教諭、名古屋短期大学専任講師、鳥取環境大学准教授などを経て、現在、国際教養大学専門職大学院グローバル・コミュニケーション実践研究科研究科長・専攻長、英語教育実践領域代表・教授。専門は、英語教師教育、英語教育プログラム開発、教材開発、語彙指導など。著書は「つむぐ英単語（河合出版）」、「PLAY ! 拼裝英單（笛藤出版・台湾）」「英単語メモリー（J リサーチ出版）」など。また、「国際教養大学・内田浩樹教授のライブ授業シリーズ」（ジャパンライム）等を通じて授業実践をDVDで発信している。</p> <p data-bbox="156 680 1437 907">Hiroki Uchida started his teaching career at a Japanese high school in 1989. He taught students on various proficiency levels for nine years, and he stepped into his new field of teacher training. He is currently teaching at Akita International University and is Dean and Director of the Graduate School, Head of the English Teaching Practices Program, Graduate School of Global Communication and Language. Author of Spinning Words from Affixes (Kawai Publishing). Teaching demos are available on DVDs (Japan Laim).</p>	